

Guía basada  
en el CNB

Convivencia  
armónica  
intercultural

Parte  
2

Guía 3

Autoaprendizaje en tiempos de  
distanciamiento social y educación a distancia.

2do. grado / Ciclo Básico  
Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e Interculturalidad

## 1

## ¿Adivina quién?

Observa a cada personaje en la siguiente tabla y contesta las preguntas a continuación.

1. ¿Cuál es el nombre de cada uno de estos personajes? Si no sabes el nombre, ¿cuál crees que podría ser su nombre?
2. ¿A qué crees que se dedican?
3. ¿De dónde crees que vienen?



Al terminar las preguntas revisa la **página 9** y responde:

- ¿Coinciden tus respuestas con la realidad?
- ¿Por qué consideras que pensamos de esta manera sobre las personas?

## 2

## Análisis y reflexión

Revisa detenidamente los siguientes conceptos y analiza las imágenes que se presentan a continuación, respondiendo a cada una de las preguntas que se plantean.

Al terminar envía una nota de voz al docente con tu reflexión final.



- a. **Prejuicios:** Tipo de actitudes caracterizadas por una posición relativamente permanente, subjetiva (positiva o negativa) con relación a ciertas entidades, grupos, nacionalidades, individuos e instituciones.
- b. **Estereotipos:** Son generalizaciones, percepciones esquemáticas y rígidas que denotan características o rasgos de personalidad atribuidas a los miembros de ciertos grupos.
- c. **Racismo:** Valoración generalizada y definitiva de unas diferencias biológicas o culturales, reales o imaginarias, en provecho de uno o varios grupos y en detrimento de otros, con el fin de justificar un sistema de dominación y un estado de agresión.
- d. **Discriminación:** Es toda distinción, exclusión, restricción o preferencia basada en motivos de raza, color, linaje u origen nacional o étnico que tenga por objetivo o por resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales en las esferas políticas, económica, social, cultural o en cualquier otra esfera de la vida pública.

**Preguntas para analizar:**

1. ¿Qué observas en esta imagen? Escribe todo lo que observas y comenta los detalles que llaman tu atención.
2. ¿Qué crees que estaba sucediendo?
3. ¿Has visto algo similar en tu día a día?

**Reflexión final:**

- ¿Identificas alguno de los conceptos de la página anterior en estas imágenes?



## 3

## Abordando la desigualdad

Revisa la información y conceptos que se proponen a continuación y a partir de esto crea tu propio material infográfico.

Fuente: Facebook @ParaisoDesigual  
<https://www.facebook.com/ParaisoDesigual/>



**Igualdad:** es un concepto de justicia social según el cual todos los miembros de una sociedad tienen derecho a acceder a las mismas oportunidades.

**Desigualdad:** situación socioeconómica por la cual un individuo recibe un trato desigual o diferente en función de su posición social, económica, su creencia religiosa, su color de piel, su género, sus preferencias sexuales, su lugar de procedencia o su cultura, entre otras cosas. Es consecuencia de problemas históricos y culturales, y ha existido desde tiempos remotos en todas las civilizaciones del mundo. Es un grave problema para nuestras sociedades modernas pues acaba por condicionar el acceso del individuo a los bienes económicos y culturales, a los servicios públicos y a determinadas posiciones o roles en la sociedad en función de prejuicios o creencias.

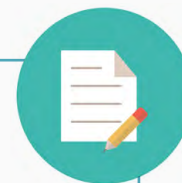
**Equidad de género:** busca la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, respetando las características particulares para darle a cada persona lo que le corresponde o merece.

Ahora imagina  
¿Cómo sería Guatemala si existiera  
igualdad y equidad para todos y todas?



Crea una infografía de forma creativa para mostrar tus ideas y envíala por **WhatsApp** a tu docente.

*No olvides citar las fuentes de las que extraigas la información.*



## La desigualdad ahoga a Guatemala

Un nuevo informe revela las devastadoras cifras de desigualdad social existente en el país centroamericano, donde ser mujer rural e indígena se convierte en una condena

SUSANNE GAUSTER Y CARLOS BOTELLA (OXFAM)   
31 MAR 2019 - 09:53 CEST



Si deseas conocer más sobre la situación de Guatemala puedes consultar en el siguiente **enlace** el artículo publicado en el periódico digital “El País” en el año 2019.



**El País**

[https://elpais.com/elpais/2019/03/28/3500\\_millones/1553813865\\_884151.html](https://elpais.com/elpais/2019/03/28/3500_millones/1553813865_884151.html)

## 4

## #UnDíaAlaVez

**¿Cómo te sientes?**

Sabemos que la realidad y estos temas son complejos, no te asustes, vamos por buen camino, construyendo la realidad que queremos y eso también implica crear e inspirar.

La cadena de desigualdad nos afecta en el día a día de muchas maneras, por eso queremos compartir contigo el concepto de “**interseccionalidad**” para que puedas comprender cómo se cruzan los caminos de la desigualdad y limitan el desarrollo de las personas y de la sociedad en general.

La **interseccionalidad** surge como un cruce de caminos, porque cada persona tiene múltiples identidades que se superponen por ejemplo etnia, género, clase, discapacidad, religión, etc. Esto provoca que no sean las mismas experiencias para todas las personas que forman parte de un grupo. Por ejemplo, no vive la misma experiencia al asistir a un hospital todas las mujeres, sino existen diferencias según su origen étnico, escolaridad, situación económica, etc.



Entonces, asumir una mirada interseccional nos permite comprender cómo ocurre la injusticia y la desigualdad social, porque podemos reconocer que las experiencias de cada persona serán diferentes según sus identidades.

A partir de este concepto, cuéntanos en una *reflexión de 50 palabras* ¿Cómo sería un día en la vida de una niña garífuna de 7 años que nació con una discapacidad auditiva en un mundo con igualdad y equidad?

Puedes escribir tu reflexión de una forma creativa por ejemplo un poema o un cuento, pero únicamente puedes usar 50 palabras y no olvides titularlo **#UnDíaAlaVez**.



**#UnDíaAlaVez**



## Solución 1

- ¿Coinciden tus respuestas con la realidad?



1. **Donald Trump (Estados Unidos)** Actual presidente de los Estados Unidos.
2. **Serena Williams (Estados Unidos)** Deportista afroamericana destacada en el tenis.
3. **Ema Chirix (Guatemala)** Académica maya kaqchikel destacada en el área de Ciencias Sociales.
4. **Malala Yousafzai (Pakistán)** Activista a favor de los derechos civiles, especialmente de las mujeres en el mundo. Recibió el Premio Nobel de la Paz a los 17 años.
5. **Sasha Velour (Estados Unidos)** Artista escénico y de performance, diseñador e ilustrador.
6. **Marie Curie (Polonia)** Científica Pionera en el campo de la radiactividad, fue la primera persona en recibir dos premios Nobel en distintas especialidades: física y química.
7. **Marcos Andrés Antil (Guatemala)** Destacado en la informática y programación, autor del libro "Migrante" en el que narra su historia como migrante desplazado por la guerra interna.
8. **Augusto Pinochet (Chile)** Militar y político chileno, dictador de su país en el período comprendido entre 1973 y 1990.
9. **Pablo Pineda (España)** Maestro, escritor y actor. Es diplomado en magisterio y le faltan pocas asignaturas para ser licenciado en psicopedagogía.

# Convivencia armónica intercultural

Elaborada por American Friends, UNESCO y Escuela de Historia  
(Estudiantes del 7mo. Ciclo, Licenciatura para la enseñanza de la Historia).

Coordinado por la Mesa Técnica de Educación para la Paz,  
la Memoria Histórica y los Derechos Humanos



OFICINA DE DERECHOS  
HUMANOS DEL ARZOBISPADO  
DE GUATEMALA



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



iiars  
por una convivencia digna



PRODESA  
DIRECCIÓN



American Friends  
Service Committee



O CRS  
CATHOLIC RELIEF SERVICES



Jóvenes  
por los Derechos  
Humanos Guatemala



Con el apoyo de:



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



NACIONES UNIDAS  
DERECHOS HUMANOS  
OFICINA DEL ALTO COMISIONADO

Guatemala



Al servicio  
de las personas  
y las naciones



Naciones Unidas  
Consolidación de la Paz