

De la Colonia a
la República: una
etapa de transición

Guía 4

Autoaprendizaje en tiempos de
distanciamiento social y educación a distancia.

3er. grado / Ciclo Básico
Ciencias Sociales, Formación Ciudadana e Interculturalidad

De la Colonia a la República: una etapa de transición



Fuente: <http://idgt.url.edu.gt/guatemalamemoriaviva/el-experimento-inicial/>

En la guía anterior pudimos conocer que después de la llegada de los españoles al territorio de Mesoamérica se estableció un sistema colonial. Para que el dominio español fuese suprimido, fue necesaria la influencia de varios acontecimientos ocurridos tanto en Europa como en América.

El decaimiento de la monarquía española en América fue favorable, especialmente para los criollos, que crearon una nueva estrategia de dominación y mejoraron su posición política, económica y social. La formulación y la aplicación de un plan independentista de la corona española fue considerada por algunos sectores como una oportunidad de controlar la sociedad.

Para comprender de mejor manera la independencia de Guatemala, en esta guía se examinará el proceso que conllevó a la misma.

¡Disfrútalo! ¡Éxitos!

1

Observa



Foto: Sergio Vázquez / El Periódico

Cada 15 de septiembre vemos escenas sobre las fiestas de independencia, similares a la imagen.

Pero te has preguntado:

- ¿Cómo sucedió este acontecimiento?
- ¿Por qué se produjo y quiénes lo promovieron?
¿Qué consecuencias trajo para el país?
- ¿Qué ha significado para la sociedad la independencia?
- ¿Las festividades hacen alusión al acontecimiento como tal?

En esta guía trataremos sobre estos cuestionamientos. Para iniciar, elabora el diagrama del puente, que se muestra en la siguiente imagen. Copia el esquema en tu cuaderno o en una hoja y completa **solamente la primera columna**, con **5 ideas** que tengas con respecto a la Independencia de Guatemala.

La siguiente columna en donde aparecen las ideas posteriores, **será completada hasta el final de la guía en la página 10.**

Ideas previas	Ideas posteriores
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

Hoja de contenido

Lee la hoja de contenido. En ella encontrarás la información necesaria para completar después un diagrama de causa y efecto

Para comprender la independencia de Centro América, es necesario mencionar ciertos acontecimientos importantes que se suscitaron interna y externamente de la región, que dieron lugar al cambio de las antiguas sociedades coloniales a provincias independientes.

Antecedentes

La idea de Independencia tiene origen en el pensamiento de la Ilustración, un movimiento cultural convertido en corriente de pensamiento, que surgió en el siglo XVII. Esta sostenía que la razón humana podía combatir la ignorancia, la superstición, la ironía, y mejorar al mundo, a partir del conocimiento y de la acción racional. Junto con esa fe en la razón y el perfeccionamiento de la sociedad, también surgió la idea de la Revolución.

El primer precedente de la independencia fue la Revolución Francesa. En 1789 el pueblo francés derrocó violentamente a la Monarquía y estableció la República como nuevo sistema de gobierno, en contraposición al absolutismo monárquico. Fue un proceso social y violento

que permitió el predominio de la burguesía como la principal fuerza política. Además, culminó el triunfo del pensamiento racional iniciado por la Ilustración y las teorías políticas modernas derivadas. A partir de ello se convirtió en un modelo a seguir.



<http://educandoalhumano.over-blog.com/2014/12/revolucion-francesa-y-derechos-humanos.html>

Otro evento que tuvo influencia fueron las reformas borbónicas, iniciadas hacia 1763 y destinadas a fortalecer el dominio colonial español, debilitando a los sectores criollos americanos. En 1803 la guerra entre España e Inglaterra obligó a la primera a pedir contribuciones en los territorios americanos, lo que afectó a comerciantes y terratenientes. En ese período se produjo una crisis comercial del añil y de los textiles que provocó protestas.

Años más tarde, en 1808, el emperador francés, Napoleón Bonaparte, invadió España y derrocó al rey Fernando VII. Con la ausencia del rey, las provincias americanas buscaron tener mayor autonomía e igualdad de condiciones con los españoles. La negativa española motivó varias rebeliones en América.

En 1812 se promulgó la Constitución de Cádiz, que regiría las colonias. Uno de los puntos más importantes de esa constitución fue la abolición del tributo para los indígenas. Pero las luchas no frenaron. Para esos años se produjeron varias revueltas indígenas, sobre todo debido a los abusos en la recaudación del tributo y contra las autoridades civiles y religiosas.

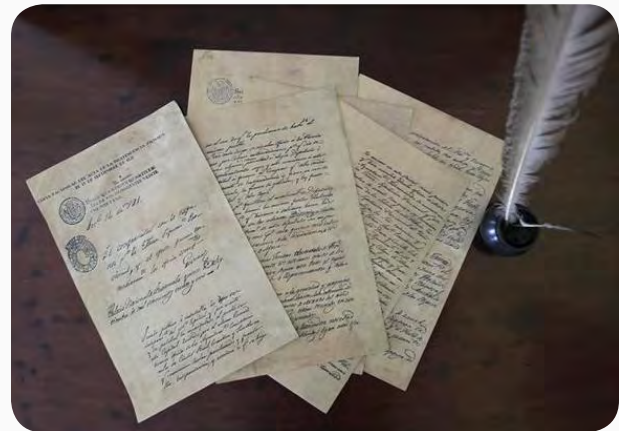
Las rebeliones en América fueron aumentando y pronto proclamaron la separación de España. Los independentistas se enfrentaron a los ejércitos españoles y a los que apoyaban a España. En América del Sur, la lucha más importante fue la liderada por Simón Bolívar. Sin embargo, para Guatemala el evento más decisivo fue la independencia de México.



<https://canalhistoria.es/hoy-en-la-historia/muere-napoleon-bonaparte/>

Hacia 1820, las fuerzas políticas guatemaltecas se dividieron en dos bandos: los que apoyaban la independencia y los que la rechazaban o miraban con cautela. Más tarde se dividieron entre los que querían reformas radicales, llamados liberales y los que querían cambios moderados, quienes posteriormente llegaron a ser conocidos como conservadores. Los planteamientos independentistas fueron compartidos y liderados por los criollos, aunque hubo sectores de mestizos, indígenas y afrodescendientes que apoyaron ese proceso. En 1821, el avance de las tropas independentistas mexicanas permitió a los centroamericanos proclamar la independencia. Algunos optaron por aliarse a México, ya sea para evitar que los liberales tomaran el poder, ya sea para debilitar el poder de la ciudad de Guatemala. En 1822 los mexicanos tomaron

control de la región, pero los salvadoreños resistieron la anexión. Al año siguiente, con la caída del emperador mexicano, Agustín de Iturbide, las tropas mexicanas se retiraron y Centroamérica declaró su independencia definitiva. En 1824 las provincias centroamericanas promulgaron la Constitución de las Provincias Unidas de Centro América.



<https://www.prensalibre.com/hemeroteca/dia-de-la-independencia-de-guatemala-15-de-septiembre/>



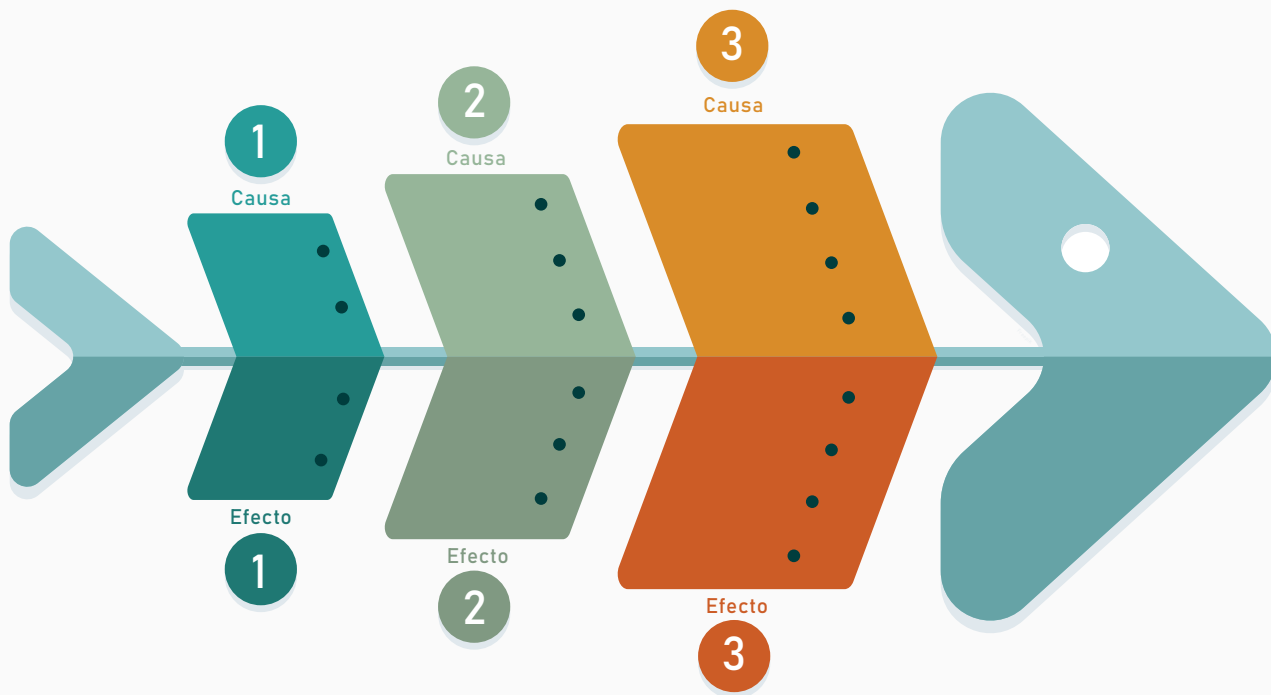
Fuente:

Texto adaptado con fines didácticos de: Universidad Rafael Landívar (10 de junio de 2019). Guatemala memoria viva. La construcción de un Estado independiente: de la independencia al intervalo liberal. Recuperado de: <http://idgt.url.edu.gt/guatemalamemoriaviva/el-experimento-inicial/>

2

Elabora un diagrama

Con base en lo leído, elabora un **diagrama de causa y efecto** tomando como ejemplo el modelo que te proporcionamos.

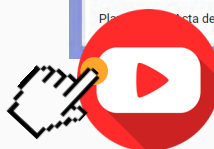
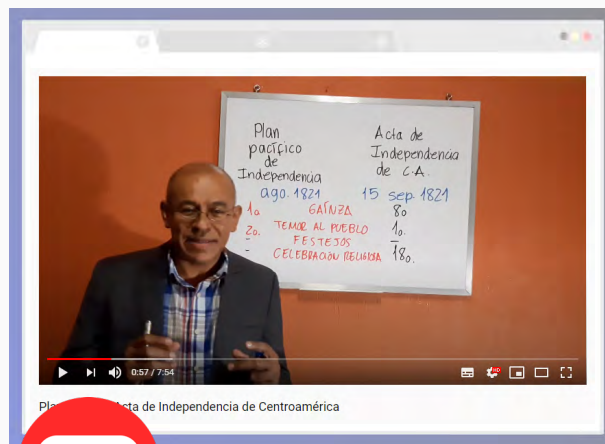


3

Compara e interpreta

Después de examinar de qué manera influyeron los distintos acontecimientos en la independencia de las provincias centroamericanas, ahora te corresponde analizar el contenido y los acuerdos que se plasmaron en el acta de independencia.

Para ello visualiza el video titulado “Plan Pacífico Acta de Independencia de Centroamérica” en el siguiente enlace:



<https://www.youtube.com/watch?v=8WTSKzHIVZI>

Compara e interpreta

Con base en el contenido del video, completa el siguiente cuadro.

Documentos	Plan Pacífico	Acta de Independencia
Diferencias		
Semejanzas		
Interpretación (qué significaron la firma de esos documentos)		

4

Lee y completa el diagrama

En el siguiente enlace encontraras una lectura y con la cual deberás completar el siguiente diagrama.



Fundación de la República de Guatemala

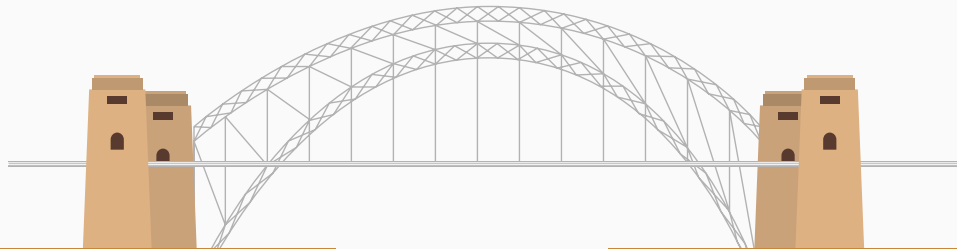
<https://www.historiagt.org/articulos/item/30-borrar-la-memoria-y-la-historia-el-caso-de-la-fundacion-de-la-republica-de-guatemala>



5 ¡Completa!



Regresa al **diagrama del puente**, que trabajaste en la página 3, como primera actividad de la guía. Te corresponde completar la segunda columna, del otro lado del puente. En esta parte escribe **5 ideas de lo que ahora comprendiste sobre la independencia de Guatemala**.



Ideas previas

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ideas posteriores

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6 ¡Construye!

La siguiente actividad deberás trabajarlo con el contenido de esta guía y de las otras dos consecutivas. Esta consiste en la elaboración de una línea de tiempo, para ello toma en cuenta lo siguiente:



- De los temas estudiados en esta y las siguientes dos guías, selecciona los hechos que te parecieron relevantes y que son claves para la comprensión de la historia de Guatemala. Por ello queda a tu elección la cantidad de fechas que coloques.
- Recuerda escribir la fecha exacta del acontecimiento histórico.
- En cada una de las fechas debes colocar el nombre del acontecimiento.
- También, en cada uno de los apartados debes describir brevemente datos importantes del acontecimiento.
- Utiliza el siguiente formato y sigue la secuencia de los eventos importantes.

Autoevaluación

Evaluando mis aprendizajes.

Colorea el círculo del semáforo dependiendo del desempeño que consideres hayas tenido durante el desarrollo de la guía:



Rojo = Necesito mejorar

Amarillo = Bueno

Verde = Excelente

Después de leer los contenidos y realizar las actividades, escribe los tres aprendizajes más importantes para ti, en los siguientes espacios:

- 1 _____

- 2 _____

- 3 _____

- Toma una foto de esta evaluación y con tu nombre envíala a tu docente.



¡Felicidades, has terminado la cuarta guía de Ciencias Sociales y Ciudadanía e Interculturalidad!

De la Colonia a la República: una etapa de transición

Elaborada por la Escuela de Historia USAC, IIARS y ODHAG

Coordinado por la Mesa Técnica de Educación para la Paz,
la Memoria Histórica y los Derechos Humanos



OFICINA DE DERECHOS
HUMANOS DEL ARZOBISPADO
DE GUATEMALA



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



American Friends
Service Committee



caja jurídica.



Con el apoyo de:



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



NACIONES UNIDAS
DERECHOS HUMANOS
OFICINA DEL ALTO COMISIONADO

Guatemala



Al servicio
de las personas
y las naciones



Naciones Unidas
Consolidación de la Paz