

Interpretación de los fenómenos sociales y la globalización política, cultural y tecnológica

Autoaprendizaje en tiempos de
distanciamiento social y educación a distancia.

4to. Bach. / Ciclo Diversificado
Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

¿Qué imaginas cuando se habla del "mercado mundial"?
¿Se refiere a un lugar o a una actividad?

- Lee el siguiente texto y analízalo:

El mercado mundial y Guatemala

Panorama General



Guatemala ha experimentado estabilidad económica que puede ser atribuida a una combinación de gestión fiscal prudente, políticas para el control de la inflación y un tipo de cambio flotante administrado. El país ha tenido un desempeño económico sólido en años recientes, con un crecimiento del PIB de 2.8 por ciento en 2017, 3.1 por ciento en 2018 y 3.6 por ciento en 2019. Debido al impacto de la pandemia de covid-19 (coronavirus), se espera que la economía del país se contraiga a -1.8 por ciento en 2020 y crezca 4.4 por ciento en 2021.

Situada en una ubicación estratégica, con abundantes recursos naturales y una población multiétnica joven, Guatemala tiene un enorme potencial para generar crecimiento y prosperidad para su gente.

Pero la estabilidad económica de Guatemala no se ha traducido en una aceleración del crecimiento que permita cerrar la brecha de ingresos con países ricos. De hecho, las tasas de pobreza y desigualdad en el país son persistentemente altas, y los altos índices de retraso en el crecimiento infantil amenazan la capacidad de Guatemala para alcanzar su pleno potencial de desarrollo.

La pobreza, medida en la línea de un ingreso de US\$5.5 por persona por día, aumentó entre 2006 y 2014 de 43.4 por ciento a 48.8 por ciento, lo que sumó a casi 2 millones de personas a la pobreza. La pobreza extrema (ingreso menor a US\$1.9 por persona por día) afectó al 8.7 por ciento de la

población en 2014, casi medio millón de personas más que en 2000.

Las desigualdades persisten en las áreas geográficas y entre grupos étnicos, y los pueblos indígenas continúan particularmente en desventaja, algo que el censo de 2018 volvió a confirmar. En esencia, hay “dos Guatemalas”, una con buena posición económica y una pobre, una urbana y otra rural, una ladina y otra indígena con grandes brechas sociales y económicas. Estas diferencias se ven agravadas por la alta vulnerabilidad del país al cambio climático, que afecta la desnutrición, la salud, la seguridad alimentaria, los recursos hídricos y los ecosistemas naturales.

Acelerar el crecimiento será crucial para lograr los objetivos sociales a mediano y largo plazo del país. Si bien las reformas de políticas en favor de los pobres podrían generar mejoras marginales, se necesita un cambio en el crecimiento económico. Impulsar ese crecimiento dependerá de reformas continuas para movilizar una mayor inversión privada y generar más ingresos para financiar importantes inversiones en infraestructura y capital humano.



La inversión pública es esencial para alcanzar los objetivos de desarrollo de Guatemala, pero sigue estando limitada debido a la falta de recursos. Dado que los ingresos del gobierno central promediaron un 11 por ciento del PIB en los años recientes, y un 9.7 por ciento estimado en 2019, el principal desafío fiscal de Guatemala es la necesidad de recaudar ingresos adicionales para financiar proyectos clave de inversión pública.

Otros desafíos cada vez más importantes para Guatemala son fortalecer la gobernanza, aumentar la rendición de cuentas y la participación ciudadana y mejorar los niveles de seguridad pública. Los altos niveles de delincuencia y violencia representan enormes costos humanos y económicos para el país¹.

¹ <https://www.bancomundial.org/es/country/guatemala/overview>

¿Qué relación tiene el desarrollo humano con el mercado mundial y Guatemala?

No existe una relación directa entre crecimiento y desarrollo económico, mucho menos entre crecimiento económico y desarrollo humano. El gran reto de la sociedad mundial es crear un vínculo efectivo entre crecimiento económico,

desarrollo económico y desarrollo humano, en regiones con rezagos históricos en estos conceptos, como es el caso particular de América Latina. El país ocupa el lugar 126, entre 189 naciones, en el índice de desarrollo humano, de acuerdo con el Informe sobre Desarrollo Humano 2019².

² http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_overview_-_spanish.pdf

Definiciones importantes



Aquí algunas definiciones que te ayudarán a entender la lectura anterior. Después de leer estas definiciones, vuelve a leer el texto para asegurar que lo has comprendido.

Crecimiento económico:

Es el incremento de los ingresos, haciendo un promedio por persona (per cápita), que tiene un país en un plazo, habitualmente en un año. De manera que se puede comparar cada año si sube o baja o comparar entre países. (Con información de Expansión.com)

Desarrollo económico:

Es el crecimiento sostenible en el tiempo desde tres ámbitos: económico, social y medioambiental. D manera que los beneficios alcanzan al conjunto de la población de un país. (Con información de Gestipolis.com).

Desarrollo humano:

Se refiere a la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus necesidades e intereses. El desarrollo es entonces mucho más que el crecimiento económico, que constituye sólo un medio –si bien muy importante– para que cada persona tenga más oportunidades. (Tomado de <https://desarrollohumano.org.gt/desarrollo-humano/concepto/>)

Gobernanza:

Se refiere a la acción de gobernar que desarrolla un gobierno en relación con los actores políticos nacionales e internacionales. De acuerdo con el diccionario de la Real Academia de la Lengua Española es: Arte o manera de gobernar que se propone como objetivo el logro de un desarrollo económico, social e institucional duradero, promoviendo un sano equilibrio entre el Estado, la sociedad civil y el mercado de la economía.

Actividad

1

1. Examina la tabla del enlace.



Artículo
el Periódico

<https://elperiodico.com.gt/inversion/2019/10/14/exportacion-de-frutas-afectada-por-clima-y-falta-de-infraestructura-vial/>

2. Escribe una opinión sobre el texto anterior y el enlace. Especialmente comenta qué piensas sobre la idea que se propone en el texto, de las dos Guatemala.
3. Anota las frutas que se consumen en tu hogar por orden de importancia (de las más a las menos consumidas).

¿Qué sabes sobre el mercado internacional y los tratados de libre comercio?
¿Para qué crees que sirven?

- Lee el siguiente texto y analízalo:

El mercado internacional y los tratados de libre comercio

Un **Tratado de Libre Comercio (TLC)** es un acuerdo mediante el cual dos o más países reglamentan de manera comprensiva sus relaciones comerciales, con la finalidad de incrementar los flujos de comercio e inversiones, y por esa vía su nivel de desarrollo económico y social.

Los TLC contienen normas y procedimientos tendientes a garantizar que los flujos de bienes, servicios e inversiones entre los países que suscriben dichos tratados se realicen sin restricciones injustificadas y en condiciones transparentes y predecibles.

Una parte de los acuerdos consiste en la eliminación o rebaja sustancial de los aranceles para los bienes importados originarios de un país parte; y acuerdos en materia de servicios. Estos acuerdos se rigen por las reglas de la Organización Mundial del Comercio (OMC) o por reglas establecidas de mutuo acuerdo entre los países participantes.

Para Guatemala los tratados de libre comercio involucran diferentes aspectos, desde factores estrictamente económicos y financieros hasta factores geográficos, demográficos y culturales.

El Tratado de Libre Comercio entre los países de Centroamérica y los EEUU conocido por su firma en inglés, US-CAFTA, se firmó, un 28 de mayo en Washington, en donde está la sede de la Organización de los Estados Americanos (OEA).



El interés de los países de la región centroamericana y caribeña es el de obtener un mayor acceso al mercado estadounidense.

A su vez, se supone que ese mayor acceso podría aumentar las exportaciones de bienes a Estados Unidos y fomentar las inversiones directas en el país para aprovechar de las nuevas oportunidades.

El capítulo 3, “Trato Nacional y Acceso de Mercancías al Mercado” es el capítulo más importante del Tratado de Libre Comercio porque define lo negociado en términos de apertura comercial para cada país suscriptor.

Obviamente esto beneficia a los países y ayuda a que se generen más empleos³.



- Lee el siguiente artículo y anota cinco ideas principales acerca de los tratados libre comercio en Guatemala.

¿En qué benefician los TLC a la economía guatemalteca?

Aunque el país se ha sumergido en la corriente del libre comercio, los resultados no han sido siempre a su favor: La balanza comercial sigue siendo deficitaria

En los últimos años, Guatemala ha adoptado políticas comerciales y ha atraído inversiones extranjeras como de sus plataformas para impulsar el desarrollo.

Una de las principales expresiones de este proceso son los Tratados de Libre Comercio (TLC) que ha suscrito con varios países.

De acuerdo con las cifras que presenta el Banco de Guatemala (Banguat), si bien el país ha logrado un crecimiento sostenido en sus exportaciones, las importaciones también muestran un aumento, y con ello el saldo de la balanza comercial no solo sigue siendo desfavorable para Guatemala, sino con una brecha cada vez mayor.

Henry Morales, analista del Movimiento Tzuk Kim-Pop, hizo recientemente un estudio sobre el componente comercial de la negociación con la UE y, al relacionarlo con los TLC, considera que

³ <https://portal.sat.gob.gt/portal/acuerdos-y-tratados-internacionales/#:-:text=Un%20Tratado%20de%20Libre%20Comercio,de%20desarrollo%20econ%C3%B3mico%20y%20social.>

el fondo es que “los tratados de libre comercio tienen muy poco de libertad en el intercambio de bienes. Su verdadero impacto radica en la libertad de inversiones”.

- El TLC de Guatemala con mayor tiempo en vigor es el suscrito con México, vigente desde marzo de 2001.
- Le sigue el DR-CAFTA, válido desde julio de 2004.
- Con Taiwán, la relación de libre comercio viene de julio de 2006.

- En junio de 2009 empezó a regir el tratado comercial con Panamá; y en noviembre del mismo año, el TLC con Colombia⁴.



4 https://www.deguate.com/artman/publish/ecofin_noticias/en-que-benefician-los-t-l-c-a-la-economia-guatemalteca.shtml

Actividad

2

1. Escribe las cinco ideas que te han parecido más importantes de la lectura anterior. Luego, compártelas con tus compañeras y compañeros de clase.

¿Te gusta tomar café?
¿Has pensado cuánto cuesta producir el café y llevarlo hasta las mesas de millones de personas en el mundo?

- Lee el siguiente texto y analízalo:

El café en Guatemala

A lo largo de la historia han sido muchos los que han calificado los cafés de Guatemala como únicos.

Los más de 300 microclimas de los que goza este país de valles, lagos, volcanes; la gran riqueza mineral de sus suelos; la proximidad al océano Pacífico y Atlántico; su patrón de lluvias constante durante todo el año y la altura de sus cafetales, más del 90%, ubicados por encima de los 1.300 metros sobre el nivel del mar, garantizan, sin duda, unas características inmejorables para el cultivo de este producto, una de las principales fuentes de ingresos del país.

A pesar de su pequeña extensión territorial, cinco veces más pequeña que España, Guatemala es, actualmente, uno de los diez mayores productores de café del mundo y uno de los principales proveedores de café para Europa y sobre todo, también, para Japón.



En la temporada 2016/2017 este origen alcanzó los 3,5 millones de sacos de 60 kilos de café, una cantidad sensiblemente más alta que la de las dos últimas temporadas.

La práctica totalidad del grano guatemalteco es arábico, aún y así se hace muy difícil poder consensuar una única definición para la taza de este origen, pues como ya hemos señalado, los microclimas que existen en las

regiones cafetaleras marcan la diferencia en las características de fragancia, aroma, acidez, cuerpo, sabor y post sabor, de los granos guatemaltecos.

Así, en las zonas bajas, de 760 a 1.070 metros sobre el nivel del mar, el crecimiento es más rápido. Esto hace que el café no posea mucha acidez y cuerpo. Es considerado un café suave y agradable, conocido a nivel internacional como Prime y Extra Prime.

En las zonas intermedias, entre 1.070 a 1.200 metros sobre el nivel del mar, la calidad aumenta. El café de esta altura es conocido como Semiduro y Duro.

En las zonas más altas, a partir de los 1.300 metros sobre el nivel del mar, se cultiva el café Estrictamente Duro, (SHB Strictly Hard Bean) muy cotizado a nivel mundial por su peculiar acidez, cuerpo consistente, sabor definido y fuerte aroma⁵.

Guatemala se ha caracterizado por tener una economía basada en los monocultivos. Siendo uno de estos el café, ya vimos un poco sobre el mismo. Podemos mencionar también el aceite y el azúcar, como ejemplos. Vamos a profundizar sobre este tipo de economía guatemalteca y comprender el impacto que la misma tiene para diferentes sectores de la sociedad.



- Leeremos el siguiente extracto de un artículo en el cual encontraremos más información sobre la historia de monocultivos en Guatemala.

"De monocultivos la lucha por el espacio y los desarraigados"

El azúcar, el café y el aceite son tres de los detonadores más potentes para la discusión ambiental y social de Guatemala.

Los monocultivos que abanderan orgullosos los cuantiosos aportes en el rubro de las exportaciones del país ocultan diligentes las críticas que generan.

Raúl Maas, Investigador del Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y Ambiente (IARNA) hace una revisión histórica y un análisis profundo de las repercusiones que tiene el que el sistema agrícola y económico se sostenga por la lógica de los monocultivos.

⁵ <http://www.forumdelcafe.com/noticias/cafe-guatemala>

Con la llegada de los españoles y el modelo colonial, se implantó en el país esta lógica productiva. La han desarrollado sobre dos o tres cultivos: fue el añil y el cacao en tiempo de la colonia, pero por imposición de la monarquía no pudimos ser exportadores de cacao porque decidieron que iba a ser Ecuador el exportador para Europa.

Después se estancó el café y, entonces entra el algodón que se impulsó en el gobierno de Arévalo y se queda una buena temporada hasta que colapsa por los impactos ecológicos que ellos mismos generaron y por el surgimiento de los tejidos sintéticos. La caña también volvió a tomar el auge porque ya había entrado en época de la colonia. Cae la caña y surge el algodón, cae el algodón, entra la ganadería, se cae ésta y surge la caña de azúcar que es el más evidente de los monocultivos.

La lógica es responder a un modelo económico.

En los ochenta empiezan otros cultivos, los no tradicionales, más allá del café y de la caña, el cardamomo, los mini vegetales que alcanzan un dinamismo bastante intenso, pero que siguen la misma lógica: atender las demandas de los mercados mundiales, como no tenemos nada más que generar o producir. Nunca fuimos un país minero como las colonias de México o Perú.

De hecho, un ejemplo de lo poco que significaba nuestra contribución monetaria a la corona es que nuestra independencia fue prácticamente sin guerra. Y siempre hemos dependido de esas relaciones, de alguien que nos eche la mano.



Y seguimos intentando con el mismo modelo.

Pero ¿con qué lógica? Eso nos obliga a apostarle a algunos recursos básicos, los productos agrícolas. Y siempre en diferentes periodos de la historia, ha destacado alguno de ellos. Hoy está el boom de la palma africana. Pero el otro, del que casi no se habla, es el de la exportación de personas y del impacto de las remesas en la economía nacional. Empieza también el boom de la minería, pero con sus impactos sociales y ambientales y con una crítica muy fuerte...

En el caso de los monocultivos, se tiene que hablar obligadamente de la concentración de la propiedad de la tierra.

Es justamente el modelo colonial. Cuando vienen los españoles, en un contrato de la corona con empresas de conquistadores a los que se les paga con tierras y con gentes, “yo me embarco en la aventura como conquistador, tomo las tierras, me quedo con la tierra y con la gente que vive allí”. Los famosos repartimientos, que luego le llaman encomiendas, y “aparte me encargaron que los cristianizara”, marca claramente el ritmo de la apropiación de la tierra.

Si se sigue repitiendo el patrón, ¿Quién es la corona ahora?

Es la pregunta del millón, ese quiebre se da en la independencia. Son justamente los españoles terratenientes y sus descendientes y una nueva clase social de criollos o mestizos. Con tal de no perder el control le apuestan a la independencia para seguir manteniendo las prebendas, la tierra y el control de la mano de obra. Recordemos que hasta 1945 con la emisión del Código de Trabajo todos los pueblos indígenas estaban obligados a trabajar de manera gratuita y obligatoria las tierras que no eran de ellos.

Ha pasado poco tiempo de aquello

Hablamos de tres generaciones, todas las generaciones anteriores por lo menos de la base social de la población tenían que trabajar las tierras que no eran de ellos. Complicado porque aparte de tributar a la corona y a la Iglesia, había que trabajar de gratis las tierras y para los líderes comunitarios y encima trabajar el alimento para tu propia familia.

Como dice Severo Martínez “hasta los esclavos estaban en mejor posición”, porque el esclavo era una inversión y había que alimentarlo y mantenerlo bien para que produzca, pero ni siquiera llegaban a eso.



¿Cómo funciona la figura del líder comunitario en el proceso agrícola?

Es justamente un cambio en las disposiciones de la corona a raíz de las luchas y negociaciones. Con Fray Bartolomé cambian algunas normas de cómo administrar a los pueblos indígenas, la misma corona decide que tendrá tierras para los españoles y para los indígenas para que se aseguren sus propios alimentos y puedan generar algunos tributos para la corona. Se crean las tierras comunales, territorios donde pueden vivir y por lo general poner a ciertos grupos a dirigir y coordinar esos territorios. Dicen los teóricos que eran miembros de las elites dirigenciales indígenas previo a la llegada de los españoles. Estos señores administran cómo se reparten las tierras, la producción y fundamentalmente cómo se organizan para ir a trabajar a las otras tierras.

Se sigue replicando, de alguna manera, con los subcontratistas, o jaladores o coyotes de las fincas de monocultivos.

Siempre ha funcionado gente que subía con camiones a las aldeas del Altiplano a enganchar trabajadores para la corte de caña y café. Y sigue funcionando, son esos intermediarios, los contratistas, ahora con otros espacios de

participación. Antes del 45 había una elite que decidía quién iba a trabajar y obviamente quienes decidían no iban a trabajar, eso genera espacio para otras elites locales con ciertas cuotas de poder y de influencia. Es parte de estratificación social guatemalteca.

Lo que podría estar cambiando de ese sistema colonial es el de las tierras de monocultivo que absorben las tierras comunales, ¿cierto?

Volvemos con el referente histórico, se hace el repartimiento: una buena parte queda en manos de los españoles o los encomendadores, otra parte en manos de los pueblos indígenas y una buena parte queda en manos de la corona española, tres modelos de tenencia.



Durante muchos gobiernos, luego de la independencia, las tierras de la corona pasan a ser tierras de la nación, fueron la salida para hacer los nuevos repartimientos. Los ofrecimientos de Justo Rufino Barrios, de (Manuel) Estrada Cabrera para traer extranjeros y desarrollar la economía nacional y las tierras de la iglesia que era el gran poseionario. (Jorge) Ubico, Estrada Cabrera y Justo Rufino Barrios quitan a la iglesia y todavía había tierra para dar.

Pero en los 70 se abren los espacios de colonización al Petén, ya el gobierno se queda sin tierras para repartir. La última gran adjudicación, en los 90, cuando se otorgan las concesiones forestales en Petén, 500 mil hectáreas que se dan por el requerimiento de los Acuerdos de Paz y quedan saldados⁶.

Vemos que históricamente somos un país con una economía agrícola basada en los monocultivos.



⁶ <https://www.plazapublica.com.gt/content/de-monocultivos-la-lucha-por-el-espacio-y-los-desarraigados>

Actividad

3

1. Con base en la información de la lectura anterior y de otras fuentes de consulta que tengas a disposición, copia un mapa de Guatemala y señala sobre él las principales regiones en las que se produce café. Puedes seguir el enlace para conocer sobre las regiones cafetaleras del país:



Regiones
cafetaleras

<http://www.guatemalancoffees.com/main/regions-and-profiles/>

2. Escribe una opinión sobre lo que significa la producción de café para la economía de Guatemala.

Referencias
bibliográficas

1. <https://www.bancomundial.org/es/country/guatemala/overview>
2. <https://es.scribd.com/document/392168370/Que-Relacion-Tiene-El-Desarrollo-Humano-Con-El-Mercado-Mundial-y-Guatemala>
3. <https://portal.sat.gob.gt/portal/acuerdos-y-tratados-internacionales/#:~:text=Un%20Tratado%20de%20Libre%20Comercio,de%20desarrollo%20econ%C3%B3mico%20y%20social.>
4. https://www.deguate.com/artman/publish/ecofin_noticias/en-que-benefician-los-t-l-c-a-la-economia-guatemalteca.shtml
5. <https://www.terrelibere.org/740-los-efectos-sociales-del-tratado-de-libre-comercio-en-guatemala/>
6. <http://www.forumdelcafe.com/noticias/cafe-guatemala>

Interpretación de los fenómenos sociales y la globalización política, cultural y tecnológica

Elaborada por Escuela de Historia de la USAC

Coordinado por la Mesa Técnica de Educación para la Paz,
la Memoria Histórica y los Derechos Humanos



OFICINA DE DERECHOS
HUMANOS DEL ARZOBISPADO
DE GUATEMALA



American Friends
Service Committee



CATHOLIC RELIEF SERVICES



Con el apoyo de:



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



NACIONES UNIDAS
DERECHOS HUMANOS
OFICINA DEL ALTO COMISIONADO

Guatemala



Al servicio
de las personas
y las naciones



Naciones Unidas
Consolidación de la Paz